



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO**  
**PROCESSO SELETIVO SERIADO I**  
**PSS I – 2018**



### INSTRUÇÕES GERAIS

- ⇒ Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	31 a 35	Matemática
06 a 10	Arte	36 a 40	História
11 a 15	Educação Física	41 a 45	Geografia
16 a 20	Biologia	46 a 50	Filosofia
21 a 25	Física	51 a 55	Sociologia
26 a 30	Química	56 a 60	Língua Estrangeira

- ⇒ As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para identificação, elaboração da redação e preenchimento do cartão de respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
- ⇒ Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos serão os cartões de respostas e a parte da folha de redação destinada à transcrição da versão definitiva.

### INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato e número de inscrição.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.



**ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.**

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escuro ou preta. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação ser avaliada com nota zero.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,  
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS.**

**TEXTO 1**

**Celular na escola, pode ou não pode?**

Com o maior acesso das crianças e jovens aos dispositivos móveis, como celulares e *tablets*, proibir ou não o uso desses aparelhos na escola tornou-se dúvida recorrente entre diretores, coordenadores, professores e pais. Não há resposta única para essa dúvida.

Existem alguns exemplos de como os professores podem usar o celular de forma interessante. Nas aulas de história, por exemplo, são comuns as atividades em que o professor pede aos alunos que entrevistem pessoas idosas da comunidade e busquem descobrir mais sobre a história do bairro e da cidade. Já pensou que bacana seria se os alunos pudessem gravar essas conversas com os seus celulares e depois fizessem uma espécie de documentário? E se os alunos fossem encorajados a desenvolver aplicativos, estimulando a criatividade e fazendo uso da lógica?

Adaptado de: Ricardo Falzetta, publicado em 12/7/2016. Disponível em <https://blogs.oglobo.globo.com/todos-pela-educacao/post/celular-na-escola-pode-ou-nao-pode.html>  
Acesso em: 08/05/2018.

**TEXTO 2**

**Celular na escola? Sou contra.**

Argumentos psicológicos e psicopedagógicos justificam minha posição contra o uso de celular nas escolas.

Se a atenção e a concentração são funções mentais imprescindíveis para a aprendizagem, como pode um aluno permanecer atento estando ligado permanentemente ao "lá fora" com todos os seus atrativos?

Isso, sem falar no tipo e volume de toques existentes e a indiscrição de quem atende, desconcentrando todos os demais, inclusive o professor. Numa sala com trinta alunos, todos usando o celular, onde ficam as condições necessárias para se resolver problemas e produzir textos?

Adaptado de: Vera Lúcia Dias, publicado em 22/11/2009. Disponível em: [http://www.jmonline.com.br/novo/?noticias,22\\_ARTICULISTAS,18837](http://www.jmonline.com.br/novo/?noticias,22_ARTICULISTAS,18837)  
Acesso em: 08/05/2018.

**TEXTO 3**

**Inserindo o uso do celular em sala de aula**

Quando utilizados da maneira correta, os celulares em sala de aula têm o poder de melhorar sobremaneira a motivação e o nível de aprendizagem dos alunos. Além disso, possuem a grande vantagem de serem ferramentas magníficas de apoio ao professor. Por meio deles, é possível incrementar as aulas e oferecer conteúdos mais interativos e que despertem o interesse genuíno do aluno em participar do processo.

Até mesmo as tão temidas redes sociais, como *Facebook* e *Whatsapp*, podem ser direcionadas para uso em sala de aula. A criação de grupos de discussão e debates sobre determinado assunto é um bom exemplo disso. Além de promover maior participação do aluno, elas permitem que a atividade se expanda para além do período escolar e estimule os jovens a buscar referências na internet para basearem seus argumentos e opiniões.

Outra possível maneira de inserir o uso de celulares em sala de aula de maneira construtiva é por meio da produção de conteúdo digital. Com as câmeras de foto e vídeo dos aparelhos cada vez mais sofisticadas e potentes, é possível propor atividades que explorem esses recursos. Criação de telejornais, entrevistas e produção de filmes curtos estão entre as opções.

Adaptado de: Luísa França, publicado em 27/8/2016. Disponível em: <https://www.somospar.com.br/uso-do-celular-em-sala-de-aula/>  
Acesso em: 18/5/2018

**ORIENTAÇÕES:**

- **Gênero e tema:** Faça um **RELATO AUTOBIOGRÁFICO**, de caráter fictício (mesmo que baseado em fatos reais), expondo uma situação vivida por você relacionada com a **permissão ou proibição do uso do celular no colégio**, seja para fazer um trabalho escolar, seja por causa de uma emergência, ou por qualquer outro motivo.
- **Língua:** Pode usar uma **linguagem coloquial**, mas evite excesso de gíria.
- **Assinatura:** Ao final, **assine** seu relato com um desses **nomes fictícios: João das Pedras ou Maria Bonita.**

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 04

### Baiana brilha em programa de culinária na TV da Dinamarca

Moqueca, feijoada e acarajé são as grandes estrelas do menu de um restaurante brasileiro em Copenhague, mas num programa da televisão dinamarquesa quem brilhou foi a baiana Jacira Mariete Berlowicz, que mora há 35 anos na Dinamarca. Jacira é a dona do restaurante "O Tempo" e ficou conhecida pelo público do país depois de participar da versão local do programa de televisão "Pesadelos na Cozinha".

O restaurante foi aberto há três anos numa área central da capital dinamarquesa e lá ela frequentemente promove tardes do acarajé, que atraem centenas de pessoas. O programa de televisão foi exibido pela primeira vez em novembro passado e tem ajudado a atrair novos clientes, inclusive pessoas que vivem no interior da Dinamarca e que aproveitam o passeio em Copenhague para provar a culinária brasileira pela primeira vez. Mas, como ela conta, o convite para participar da produção a pegou de surpresa.

(...)

No restaurante, a clientela é simpática e curiosa sobre a culinária brasileira. Cerca de 70% dos fregueses são dinamarqueses e o restante são, principalmente, brasileiros e portugueses. O restaurante ainda não dá lucro nem rende o suficiente para pagar o salário de Jacira, mas ela não pretende desistir do negócio sem antes lutar muito pelo seu sonho.

(...)

Para levar o restaurante adiante, Jacira está seguindo alguns dos conselhos do apresentador do programa de televisão, Thomas Castberg, que é um chefe de cozinha famoso na Dinamarca. No programa, ele fez algumas críticas à administração e à decoração do restaurante, mas elogiou o talento gastronômico de Jacira, como ela conta:

"Eu fiquei muito orgulhosa quando ele falou que gostou muito do meu tempero e que a comida brasileira era uma comida boa, cheia de sabor; também porque ele repetiu isso várias vezes. Não é que ele chegou e disse: 'eu gostei do seu tempero'. Ele falou isso muitas vezes, durante sete dias. E quando as câmaras estavam desligadas, ele estava na cozinha comendo. Significa que ele gostou mesmo, não é?"

Adaptado de: <https://www.cartacapital.com.br/internacional/baiana-brilha-em-programa-de-culinaria-na-tv-da-dinamarca>, publicado em 07.03.2018, pela correspondente Margareth Marmorí.

**01-** Assinale o que for correto em relação ao conteúdo do texto.

- 01) A participação de Jacira no programa de televisão refletiu no aumento da clientela no restaurante de sua propriedade.
- 02) Entre os clientes que frequentam o restaurante "O Tempo", pode-se considerar que metade deles são dinamarqueses e a outra metade, brasileiros ou portugueses.
- 04) Jacira planejava participar do programa desde que abriu o restaurante, pois queria obter orientações sobre como melhorar a administração de seu negócio.
- 08) O apresentador do programa, que também exerce a função de chefe de cozinha, fez restrições a dois itens do restaurante, entretanto aprova a qualidade da comida preparada pela baiana Jacira.

**02-** No 1º período do 2º parágrafo foi empregado o verbo "haver" na expressão "...há três anos...", pois faz referência ao passado. Assinale o que for correto quanto ao uso do verbo "haver" nas frases abaixo.

- 01) Há muitos anos não provo uma boa comida baiana.
- 02) Segundo especialistas, há muitas diferenças entre a culinária baiana e a dinamarquesa.
- 04) Jacira sabe que há sempre uma solução para as dificuldades, pois está acostumada a lutar pelos seus sonhos.
- 08) A empresária não vai desistir, pois acredita num lucro bem melhor daqui há algum tempo.

**03-** Assinale o que for correto quanto aos elementos que estruturam o texto.

- 01) No último período do 2º parágrafo foram empregados o pronome pessoal reto "ela" e o pronome pessoal oblíquo "a" para substituir o substantivo próprio "Jacira" mencionado anteriormente.
- 02) Na frase "...ele fez algumas críticas à administração...", se mudássemos o termo "administração" por "menu", o "à" seria substituído pelo artigo definido "o".
- 04) No 1º período do 1º parágrafo, a autora usou os termos "estrelas" e "brilhou" no sentido conotativo, provavelmente para enfatizar melhor a ideia do texto a ser transmitida para o leitor.
- 08) Foram empregadas aspas no 1º e no último parágrafo, pois a correspondente Margareth quis destacar as próprias palavras da baiana Jacira.

**04-** Assinale o que for correto quanto aos conectivos presentes no texto e a respectiva relação que estabelecem entre as orações.

- 01) "...como ela conta." (último período do penúltimo parágrafo) – relação de conformidade.
- 02) "...quando ele falou..." (1º período do último parágrafo) – relação de tempo.
- 04) "...e tem ajudado a atrair novos clientes..." (2º período do 2º parágrafo) – relação de adição.
- 08) "...mas ela pretende não desistir do negócio..." (último período do 3º parágrafo) – relação de adversidade.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**05-** A respeito dos autores e obras mencionados a seguir, assinale o que for correto.

- 01) "*Diz Cristo, que saiu o Pregador Evangélico a semear a palavra divina.*" Estas palavras do início do *Sermão da Sexagésima*, do Padre Antônio Vieira, já anunciam, de certo modo, os três elementos sobre os quais ele vai desenvolver o seu sermão. São: o Pregador, apresentado como um semeador; a Palavra de Deus, comparada a uma semente; e o Ouvinte (que está suposto), cujo coração representa o solo onde a semente divina vai ser lançada.
- 02) O livro *Melhores Poemas*, de Cláudio Manuel da Costa, é composto por uma seleção de textos deste escritor. Nesta obra, destacam-se delicados sonetos de amor e poemas patrióticos que exaltam as belezas naturais do Brasil. Com esta sua poesia amorosa e nacionalista, publicada inicialmente no século XVIII, Cláudio Manuel da Costa inaugurou um novo período na Literatura Brasileira: o Romantismo.
- 04) "*Nise? Nise? Onde estás? Aonde espera / Achar-te uma alma, que por ti suspira, / Se quanto a vista se dilata, e gira, / Tanto mais de encontrar-te desespera!*" – Nestes versos iniciais de um de seus sonetos, Cláudio Manuel da Costa apresenta um dos temas típicos de sua poesia: o eu lírico que se queixa da não correspondência amorosa da mulher pela qual ele está apaixonado.
- 08) No *Sermão da Sexagésima*, o Padre Antônio Vieira mostra-se preocupado por ver o pouco fruto que faz a Palavra de Deus. Argumenta que a culpa não pode ser da palavra divina porque ela é sempre eficaz. Também demonstra que não é por causa do ouvinte que, embora às vezes não seja muito receptivo, nele algum fruto sempre dá. Conclui então que a culpa só pode ser do próprio pregador, e é sobre isso que ele vai argumentar, fazendo a sua crítica e apresentando a sua teoria de como fazer um bom sermão.

## ARTE

**06-** No que diz respeito à História do Teatro Ocidental, assinale o que for correto.

- 01) O teatro grego teve sua origem relacionada às celebrações em honra ao deus Dioniso.
- 02) O teatro exerceu várias funções na civilização grega como a cultural, a de formação cívica e a religiosa, buscando a reflexão sobre o sentido da existência humana.
- 04) Na *Comédia*, gênero do teatro ocidental grego, narravam-se histórias de deuses e heróis com ênfase em seus feitos históricos.
- 08) A construção do teatro grego geralmente se integrava ao complexo de edificações onde se situavam os templos e estádios esportivos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**07-** Sobre a História das Artes Visuais, assinale o que for correto.

- 01) No Egito Antigo, a pintura e a escultura obedeciam a padrões rígidos de representação. A forma humana era representada em visão frontal do olho e dos ombros, e em perfil de cabeça, braços e pernas.
- 02) A estatueta *Vênus de Willendorf* é um dos exemplos de escultura produzida pelo homem da pré-história.
- 04) A principal característica da arquitetura gótica é o predomínio da dimensão vertical sobre a horizontal.
- 08) O mosaico foi uma técnica muito utilizada na arte bizantina, os artistas criavam imagens para adornar paredes e cúpulas das igrejas no Oriente.

**08-** A cultura indígena brasileira é diversificada, cada etnia se relaciona com o mundo de maneira própria e particular. Sobre a arte das etnias brasileiras, assinale o que for correto.

- 01) Na pintura corporal, os Asurini, índios da família linguística Tupi-Guarani, utilizam o jenipapo e o urucum como matéria-prima para as tintas, que são aplicadas no corpo com a mão ou com o auxílio de um talo de madeira.
- 02) A pintura corporal Xavante utiliza, além do vermelho e do preto, o branco e a mistura das cores, cinza e preto com vermelho. As formas utilizadas são as partes do corpo preenchidas com essas cores: braços, coxas, pernas, tronco, ombro, cabeça.
- 04) A arte das etnias indígenas brasileiras é simplificada e homogênea, e sua principal manifestação se traduz na produção dos trançados e tecelagens.
- 08) A arte indígena é mais representativa do indivíduo que a faz, do que das tradições das comunidades na qual está inserida.

**09-** Assinale o que for correto com relação à História da Música e seus elementos.

- 01) Tessitura é o termo empregado para identificar a organização horizontal dos sons musicais na perspectiva da duração e da acentuação.
- 02) A música antiga, mais precisamente aquela que vai até o século XII, empregou um sistema especial de escalas às quais se dá o nome de *modos*.
- 04) O Ritmo corresponde a uma série de notas musicais tocadas simultaneamente que resultam na formação de um acorde.
- 08) Melodia, harmonia e ritmo são partes constituintes da Música.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**10-** Sobre os elementos formais das Artes, assinale o que for correto.

- 01) Na música, o timbre é obtido pelo tempo de emissão das vibrações sonoras.
- 02) A duração é a propriedade do som que está relacionada à energia e à força da emissão de vibração da fonte que transmite as ondas sonoras.
- 04) Na pintura, as cores primárias são aquelas que não podem ser compostas a partir de outras cores. A cor obtida a partir da mistura de duas cores primárias é chamada de cor secundária.
- 08) A altura é a qualidade do som que permite diferenciar os sons agudos dos sons graves.

---

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**11-** Assinale o que for correto sobre as regras do futsal.

- 01) A partida será disputada por 2 (duas) equipes, cada uma será composta por 5 (cinco) jogadores em quadra, dos quais 1 (um) será obrigatoriamente o goleiro.
- 02) A partida será disputada por 2 (duas) equipes, cada uma será composta por 6 (seis) jogadores em quadra, dos quais 1 (um) será obrigatoriamente o goleiro.
- 04) A bola utilizada nas partidas de futsal tem o mesmo peso e dimensão da bola de futebol de campo.
- 08) O uso da caneleira é obrigatório para a disputa de partidas oficiais.

**12-** Com relação aos componentes da aptidão física, assinale o que for correto.

- 01) A resistência muscular é importante para atividades de longa duração.
- 02) Em idosos, há diminuição, em geral, dos componentes da aptidão física em comparação aos adultos jovens saudáveis.
- 04) A força muscular aumenta principalmente na puberdade.
- 08) Esportes como a ginástica artística e ginástica rítmica requerem um alto nível de flexibilidade e equilíbrio.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**13-** Sobre a frequência cardíaca máxima, assinale o que for correto.

- 01) Com o envelhecimento, a frequência cardíaca máxima tende a diminuir.
- 02) Ela pode ser determinada geralmente em exercícios de alta intensidade.
- 04) Existem equações que podem prever a frequência cardíaca máxima.
- 08) Quanto maior a frequência cardíaca máxima, maior o desempenho do indivíduo nos diferentes esportes.

---

**14-** Com relação ao número máximo de jogadores de uma equipe que inicia uma partida oficial em quadra ou campo de jogo, assinale o que for correto.

- 01) No basquete, o número é de 6 jogadores.
- 02) No futebol, o número é de 11 jogadores.
- 04) No handebol, o número é de 7 jogadores.
- 08) No vôlei, o número é de 6 jogadores.

---

**15-** Sobre o atletismo e a natação, assinale o que for correto.

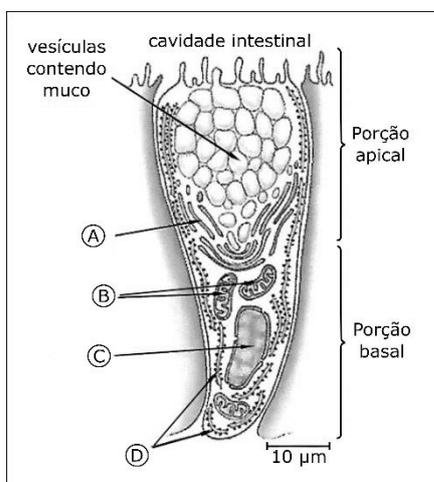
- 01) Tanto o atletismo quanto a natação têm provas de velocidade e de resistência.
- 02) Tanto o atletismo quanto a natação são modalidades que, em geral, são consideradas individuais, mas têm provas coletivas que são as de revezamento.
- 04) O atletismo compreende as provas de pista e de quadra.
- 08) Na natação, os nados oficiais são crawl, costas, pernada e borboleta.

---

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## BIOLOGIA

- 16-** A figura abaixo representa uma célula caliciforme presente na parede do intestino, a qual é secretora de muco (proteínas associadas a polissacarídeos). Assinale o que for correto sobre os constituintes celulares.



Adaptado de: Lopes, S., Rosso, S. BIO. 2ª ed. Volume 1. Editora Saraiva. São Paulo. 2010.

- 01) A porção apical da célula apresenta principalmente vesículas secretoras, que eliminam seus conteúdos para fora da célula por exocitose.
- 02) Os ribossomos (B) possuem função de eliminação das secreções, enquanto o plasto (C) é considerado um grande vacúolo armazenador de material a ser secretado pela célula.
- 04) As estruturas (A) e (D) são pouco abundantes em células animais secretoras, visto que suas funções se resumem basicamente ao controle da divisão celular e respiração intracelular, respectivamente.
- 08) A principal função do retículo endoplasmático granuloso (D) é a síntese de proteínas e ele é muito desenvolvido em células que têm função secretora.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 17-** Assinale o que for correto sobre as características gerais do metabolismo energético utilizado pelas células.

- 01) O processo de respiração anaeróbia está presente nas cianobactérias. Neste processo, a glicose é a matéria orgânica a ser degradada para obtenção de energia, por meio de vários mecanismos bioquímicos integrados.
- 02) A quimiossíntese é realizada por algumas bactérias, as quais não utilizam a energia luminosa para formação de compostos orgânicos. Por exemplo, as nitrobactérias utilizam energia química proveniente da oxidação de íons nitrito para síntese da matéria orgânica.
- 04) A fotossíntese, considerada o principal processo autotrófico, é realizada pelos seres clorofilados. Por exemplo, as bactérias fotossintetizantes (fotoautotróficas) fazem uso de gás carbônico (CO<sub>2</sub>) e água (H<sub>2</sub>O) para formação de carboidratos e gás oxigênio (O<sub>2</sub>).
- 08) A fermentação é um processo aeróbio, com grande ganho energético, exclusivo de algumas bactérias e fungos. A glicose é degradada na presença de oxigênio, gerando substâncias como o álcool etílico (fermentação alcoólica), por exemplo.

- 18-** Os tecidos epiteliais desempenham diversas funções no organismo, dependendo do órgão onde se localizam. Assinale o que for correto sobre os epitélios e suas características.

- 01) As microvilosidades são projeções móveis da membrana celular do epitélio do sistema respiratório. Possuem função de lubrificar os tecidos e aumentar a capacidade de absorção de nutrientes do epitélio.
- 02) As glândulas sebáceas são pequenas bolsas constituídas por células epiteliais glandulares. Sua função é lubrificar a pele e os pelos, evitando seu ressecamento.
- 04) Visto a ausência de glândulas, terminações nervosas, vasos sanguíneos e receptores, o tecido epitelial possui como característica exclusiva a proteção, funcionando como uma barreira protetora contra agentes externos.
- 08) Nos tecidos epiteliais, não há vasos sanguíneos. Os epitélios estão sempre associados a tecidos conjuntivos, nos quais há vasos sanguíneos que nutrem e oxigenam as células epiteliais próximas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**19-** Nos vertebrados existem estruturas, os anexos embrionários, que auxiliam o correto desenvolvimento do embrião. Sobre o assunto, assinale o que for correto.

- 01) O saco vitelínico armazena material nutritivo para o embrião. Nos mamíferos da subclasse Eutheria, o saco vitelínico é pouco desenvolvido, visto que o feto se desenvolve no útero à custa de alimento e oxigênio retirado do sangue da mãe via placenta. Por esta, também são eliminados as excretas e o gás carbônico.
- 02) O âmnio é uma bolsa que tem por função manter o embrião em um ambiente líquido, prevenindo sua dessecação, além de promover o amortecimento do embrião contra choques mecânicos.
- 04) O cório é uma membrana que envolve o embrião e todos os outros anexos embrionários. Em répteis e aves, o cório está localizado logo abaixo da casca do ovo e atua, junto ao alantoide, nas trocas gasosas.
- 08) O alantoide tem função de proteção do embrião, visto que permanece em íntima associação com o mesmo. Este anexo é bem desenvolvido nos ovos de aves, prevenindo a ruptura das cascas.

---

**20-** A contracepção é a prevenção da gravidez, sendo que os métodos contraceptivos podem atuar em diferentes etapas do processo reprodutivo. Assinale o que for correto sobre alguns dos métodos contraceptivos.

- 01) A pílula anticoncepcional consiste geralmente de uma mistura de progesterona e estrógeno sintéticos, os quais são responsáveis por inibir o aumento da secreção de LH e FSH pela hipófise, inibindo a ovulação.
- 02) A esterilização feminina é denominada de laqueadura tubária e consiste no seccionamento das tubas uterinas. Desta forma, os óvulos não podem atingir o útero e entrar em contato com os espermatozoides.
- 04) O preservativo, ou camisinha, é considerado um método contraceptivo ineficiente. Considerado apenas como uma barreira física, retendo o esperma ejaculado pelo homem, não é considerado efetivo na prevenção de gravidez e doenças sexualmente transmissíveis.
- 08) No homem, o processo utilizado na esterilização é a vasectomia, a qual consiste no seccionamento dos ductos deferentes de modo que os espermatozoides não possam chegar à uretra.

## FÍSICA

**21-** A máquina a vapor de James Watt substituiu a força humana, do vento e da água, e as fábricas passaram a ser projetadas para a produção em massa de produtos manufaturados – época conhecida como Revolução Industrial. Tal invenção de Watt estimulou o desenvolvimento de várias outras máquinas que realizavam o trabalho de maneira mais eficiente. Sobre o conceito físico de trabalho de uma força, assinale o que for correto.

- 01) O trabalho é uma medida da quantidade de energia que uma força transfere a um determinado sistema.
- 02) O trabalho realizado por uma força constante aplicada a um corpo é uma grandeza vetorial.
- 04) No Sistema Internacional, o trabalho é medido em joule (J).
- 08) Toda força, não nula, que age sobre um corpo durante um deslocamento, realiza trabalho, desde que ela não seja perpendicular ao deslocamento.

**22-** Sobre os conceitos físicos envolvidos na Cinemática, assinale o que for correto.

- 01) Um jogador de futebol que desenvolve uma velocidade média de 8 m/s em 90 minutos de jogo, percorrerá uma distância de 720 m.
- 02) Quando um corpo qualquer se movimenta com velocidade escalar constante, sua aceleração escalar é nula.
- 04) Se a velocidade de um carro varia de 0 a 20 m/s em um intervalo de tempo de 5 s, pode-se concluir que sua aceleração escalar média é de 4 m/s<sup>2</sup>.
- 08) O movimento é sempre relativo. Ele existe ou não, em relação a um determinado referencial.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**23-** Em relação aos conceitos envolvendo energia, assinale o que for correto.

- 01) Energia Cinética – uma moto à velocidade de 25 m/s tem menos energia cinética que movendo-se a uma velocidade de 50 km/h.
- 02) Energia Mecânica – a energia não é criada e nem destruída, mas sim transformada. No caso de uma montanha-russa, durante a subida que se processa lentamente, os carrinhos armazenam energia cinética até atingir o ponto mais alto da montanha. Quando descem percorrendo todo o trajeto até o ponto de partida, a energia cinética vai sendo dissipada, transformando-se em energia potencial.
- 04) Energia Potencial Gravitacional – um praticante de salto ornamental possui no ponto de partida do trampolim uma certa quantidade de energia potencial gravitacional, significando que, desprezando forças dissipativas, ao chegar à água, a força peso exercida sobre ele terá realizado um determinado trabalho motor que, de acordo com o teorema da energia cinética, provoca um aumento no valor desta grandeza.
- 08) Energia Potencial Elástica – um arqueiro, ao distender seu arco, despense uma certa quantidade de energia. Parte desta energia é armazenada na corda do arco e, quando liberada, é convertida em energia cinética da flecha.

**24-** O planeta Terra tem massa aproximadamente igual a  $6 \times 10^{24}$  kg e dista a 41 400 000 de quilômetros do planeta Vênus de massa aproximadamente igual a  $5 \times 10^{24}$  kg. De acordo com as informações e, adotando  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2 / \text{kg}^2$ , assinale o que for correto.

- 01) A força gravitacional, que atua a distância, numa direção que une os centros dos corpos, é uma força de campo. Na verdade, o que temos é um par de forças de ação e reação, cada uma agindo em um planeta, e que têm a mesma intensidade.
- 02) A intensidade da força de atração gravitacional entre a Terra e Vênus é de aproximadamente  $0,0000048 \times 10^{37}$  N.
- 04) De acordo com a Lei da Gravitação Universal, o valor da constante de gravitação ( $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2 / \text{kg}^2$ ) é válido somente para corpos no vácuo.
- 08) A intensidade da força de atração gravitacional entre a Terra e Vênus é diretamente proporcional ao produto de suas massas e inversamente proporcional ao quadrado da distância que separa os centros dos planetas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**25-** Considerando um bloco de peso igual a 30 kgf e os coeficientes de atrito entre ele e a superfície  $\mu_e = 0,4$  e  $\mu_c = 0,2$ , assinale o que for correto.

- 01) A força de atrito estático  $f_e$  que atua sobre o bloco é variável, equilibrando, enquanto o corpo permanecer em repouso, as forças que tendem a colocá-lo em movimento.
- 02) Para que o bloco saia do repouso, é necessário que se aplique a ele uma força maior que 12 kgf.
- 04) Uma vez iniciado o movimento, o valor da força necessária para manter o bloco em movimento uniforme deve ser de 6 kgf.
- 08) A força de atrito sempre se opõe à tendência de movimento do bloco sobre a superfície e é decorrente, entre outros fatores, da existência de pequenas irregularidades das superfícies de contato.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## QUÍMICA

**26-** Com base na classificação periódica, na distribuição eletrônica e nas características dos elementos químicos, assinale o que for correto.

- 01) O cálcio (Ca, Z=20) e o céscio (Cs, Z=55) pertencem ao grupo 1.
- 02) O escândio (Sc, Z=21) e o molibdênio (Mo, Z=42) são metais de transição.
- 04) O nitrogênio (N, Z=7) e o cloro (Cl, Z=17) são gasosos à temperatura de 25 °C.
- 08) O flúor (F, Z=9) e o Iodo (I, Z=53) pertencem ao grupo 17 e são respectivamente gasoso e sólido à temperatura de 25 °C.

**27-** Sobre forças intermoleculares, assinale o que for correto.

- 01) Moléculas de ácido fluorídrico (HF) estabelecem ligação de hidrogênio.
- 02) A existência de ligação de hidrogênio entre as moléculas em um determinado composto interfere no seu ponto de ebulição.
- 04) Forças intermoleculares do tipo Dipolo-Dipolo são mais fortes que ligações de hidrogênio.
- 08) Moléculas de ácido sulfídrico (H<sub>2</sub>S) interagem pela presença da ligação de hidrogênio.

**28-** Sobre os compostos puros cloreto de potássio e cloreto de hidrogênio, assinale o que for correto.

- 01) A fórmula química do cloreto de potássio é KCl e do cloreto de hidrogênio é HCl.
- 02) O cloreto de potássio é um sal, enquanto que o cloreto de hidrogênio é um ácido.
- 04) Tanto o cloreto de potássio como o cloreto de hidrogênio formam íons em solução aquosa.
- 08) Ambos os compostos apresentam ligação iônica entre seus átomos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**29-** Considere as reações químicas descritas abaixo, que podem ocorrer em laboratórios e também em nosso cotidiano, e assinale o que for correto.

- 01) O ácido nítrico presente na chuva ácida pode solubilizar o metal chumbo encontrado como  $PbCO_{3(s)}$  em solos impactados, por meio de uma reação na qual forma-se nitrato de chumbo que é solúvel em água.
- 02) Não é possível armazenar ácido clorídrico em recipiente de alumínio, pois ocorrerá uma reação de deslocamento, com liberação de hidrogênio e formação de  $AlCl_3$ .
- 04) O bicarbonato de sódio, componente do fermento químico, reage com a água liberando  $CO_2$  entre os produtos formados.
- 08) O composto  $H_2SO_4$ , derramado por acidente no solo, pode ser neutralizado pela adição de calcário ( $CaCO_3$ ), havendo uma reação na qual forma-se sulfato de cálcio entre os produtos.

**30-** O elemento químico X ( $Z = 17$ ) é isóbaro do elemento químico D ( $Z = 19$  e 17 nêutrons). De acordo com essas afirmações, assinale o que for correto.

- 01) O número de massa do elemento X é 36.
- 02) O elemento X tem 17 nêutrons.
- 04) A energia de ionização para átomos de X é maior do que para átomos de D.
- 08) Átomos do elemento X possuem maior raio atômico do que átomos do elemento D.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**31-** As marcas de celulares mais vendidas em um quiosque, em um certo mês, foram S, N e A. Os vendedores constataram que a venda se deu de acordo com a tabela abaixo.

Marcas vendidas	Número de compradores
S	35
N	40
A	40
S e N	15
S e A	12
N e A	10
S, N e A	5
Outras marcas	35

A partir do que foi exposto, assinale o que for correto.

- 01) 115 compradores levaram apenas uma das marcas de celular.
- 02) 83 compradores não levaram a marca S.
- 04) 23 compradores não levaram a marca S e nem a N.
- 08) 22 compradores levaram apenas duas das marcas de celular.

**32-** Considerando as funções  $f(x) = x^2 + 2x - 15$  e  $g(x) = 3x - 1$ , assinale o que for correto.

- 01)  $f(g(x)) = 9x^2 - 16$ .
- 02) Os zeros da função  $f(x)$  não estão contidos no domínio da função  $h(x) = \log(x^2 + 2x - 24)$ .
- 04) Se  $g^{-1}(x)$  representa a função inversa de  $g(x)$ ,  $g^{-1}(5) - f(2)$  é um número múltiplo de três.
- 08) Se  $j(x) = 2^{g(x)} - 1$ , então  $j(1)$  é um número par.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**33-** A função  $f(n+1) = \frac{3f(n)+2}{3}$ , para  $n \geq 1$ , está definida de forma recursiva. Considerando que  $f(1) = 7$ , assinale o que for correto.

- 01) O valor de  $f(121)$  é 87.
- 02)  $(f(1), f(2), f(3), f(4), \dots)$  definem uma progressão aritmética de razão não inteira.
- 04)  $f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(37) = 703$ .
- 08) A soma dos algarismos de  $f(901)$  é um número primo.



---

**34-** O lucro semanal, em reais, de uma empresa é representado pela função  $L(x) = -x^2 + 32x - 31$ , onde  $x$  é a quantidade semanal vendida. Em relação ao exposto, assinale o que for correto.

- 01) O lucro semanal é máximo quando a quantidade vendida for maior que 31.
- 02) Para um lucro semanal de R\$ 161,00, a quantidade semanal vendida deve ser de no mínimo 8.
- 04) O lucro semanal é nulo quando a quantidade semanal vendida for 1 ou 31.
- 08) O lucro máximo semanal é de R\$ 225,00.



---

**35-** Considerando as funções definidas por  $f(x) = 2^{x+1}$  e  $g(x) = \log_2(x^2 - 1)$ , assinale o que for correto.

- 01)  $f(g(x)) = 2(x^2 - 1)$ .
- 02) Se  $g(x) = 2$ , então  $x$  é um número irracional.
- 04) Se  $f(x) = 512$ , então  $x$  é ímpar.
- 08) O domínio da função  $g(x)$  é o intervalo  $[-1,1]$ .

## HISTÓRIA

**36-** Existem diferenças claras entre o que compreendemos por tempo cronológico e por tempo histórico. A respeito deste último, assinale o que for correto.

- 01) Historiadores se valem das formas de organizar e viver de uma sociedade para afirmar que um determinado tempo histórico se diferencia de outro.
- 02) A passagem de um tempo histórico para outro pode ser marcada por permanências de hábitos, ideias e comportamentos.
- 04) Há diferenças temporais entre os tempos históricos. Por exemplo: a Idade Média durou cerca de 1000 anos, enquanto a Idade Moderna pouco mais de 300 anos.
- 08) Para os historiadores, a chamada Idade Contemporânea teve início em 1789, com a Revolução Francesa, e se prolonga até os dias atuais.

**37-** A história do Egito antigo é um dos temas mais estudados pelos historiadores. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Planta existente em abundância no Egito antigo, o papiro foi fartamente utilizado para a confecção do vestuário dos camponeses egípcios.
- 02) Além de transcrever leis e realizar a contabilidade do estado, os escribas eram sacerdotes responsáveis por realizar cultos e transmitir a religião egípcia.
- 04) Os nomos eram pequenas cidades resultantes do desenvolvimento das aldeias agrícolas egípcias.
- 08) A construção de diques para conter as cheias do Rio Nilo foi essencial para o desenvolvimento da civilização egípcia.

**38-** Chamam-se ameríndios todos os povos que habitavam o continente americano antes da chegada dos navegadores europeus. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Entre as teorias que explicam a chegada dos povos primitivos ao continente americano, está a que defende que eles chegaram pelo Estreito de Bering.
- 02) De um modo geral, as sociedades ameríndias eram politeístas, ou seja, acreditavam na existência de vários deuses.
- 04) Os Astecas, os Incas e os Maias são exemplos de povos ameríndios.
- 08) O sacrifício humano (como ritual religioso) e a antropofagia não eram praticados entre os ameríndios.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**39-** A República Romana (509 a.C. a 27 a.C.) tem sua história vinculada à escravidão. Essenciais para a economia romana, os escravos cumpriram importante papel produtivo. Contudo, é importante considerar que a prática do uso de escravos deve ser condenada por um princípio ético e humanitário. A respeito da escravidão na República Romana, assinale o que for correto.

- 01) A Lei das Doze Tábuas estabelecia que era possível alguém se tornar escravo em razão de dívidas.
- 02) As guerras podem ser consideradas como uma das grandes fontes de escravos para a República Romana.
- 04) A escravidão era uma condição perpétua na República Romana, não existindo formas de alforria entre os escravos.
- 08) Apesar de existirem em grande quantidade, os escravos não promoveram nenhuma rebelião durante a República Romana.

**40-** Ao longo do período colonial brasileiro (1530-1822), a escravidão indígena e africana se tornou uma das características centrais da sociedade e da economia coloniais. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A extração do pau-brasil foi uma das atividades em que a escravização indígena foi mais utilizada.
- 02) A mineração foi a única atividade produtiva do Brasil colonial que não utilizou trabalho escravo.
- 04) O nordeste brasileiro foi uma das regiões que mais recebeu negros escravizados durante o período colonial.
- 08) Navios negreiros era a denominação atribuída às embarcações que traziam negros escravizados da África para o Brasil.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## GEOGRAFIA

**41-** Sobre conceitos e categorias fundamentais da Geografia, assinale o que for correto.

- 01) O conceito de paisagem está relacionado apenas a elementos da natureza, sem qualquer relação com elementos culturais ou humanos.
- 02) A área que possui relações de posse ou poder com leis ou regras pode ser considerada um território.
- 04) O espaço geográfico está relacionado com a transformação em um local que o ser humano faz com o seu trabalho.
- 08) Pode ser considerado região todo espaço que possui alguma característica em comum com outro. A cidade de Ponta Grossa, no Paraná, não faz parte de nenhuma região no Brasil.

**42-** Sobre o clima desértico no mundo, assinale o que for correto.

- 01) O clima desértico é encontrado no continente africano, mas não no continente asiático.
- 02) Desertos podem ser frios à noite e quentes de dia, com grande variação de temperatura. Isso é conhecido como amplitude térmica.
- 04) No Brasil, o deserto predomina em todo o Nordeste, com escassez de água o ano todo.
- 08) Possui baixo índice pluviométrico ou de chuva, como ocorre no deserto do Atacama, no Chile.

**43-** Sobre a Geografia da população, assinale o que for correto.

- 01) Quanto maior o número absoluto de pessoas em um país, mais populoso este é. A Índia está entre os países mais populosos do mundo.
- 02) A teoria de Malthus afirmava que a população cresce em progressão geométrica, ou seja, mais rapidamente que a produção de alimentos e fatores como a guerra ou epidemias auxiliam a frear o crescimento populacional.
- 04) Não existe qualquer relação entre maior desenvolvimento de um país e queda de taxa de natalidade.
- 08) O Brasil é um país com população bem distribuída por todas as suas regiões, ou seja, possui um território bem povoado.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**44-** Sobre o fenômeno atmosférico da chuva ácida, assinale o que for correto.

- 01) O ácido sulfúrico, produzido sobretudo por atividades urbano-industriais, está relacionado às chuvas ácidas.
- 02) Como consequências da chuva ácida, observa-se a corrosão de metal e até de monumentos históricos valiosos.
- 04) A vegetação não sente os efeitos nocivos da chuva ácida, pois precisa do carbono presente nas águas dessas chuvas para o seu crescimento.
- 08) Os impactos das chuvas ácidas podem ser percebidos a centenas de quilômetros das fontes poluidoras originais que as formam.

**45-** Sobre conceitos relacionados à hidrografia, assinale o que for correto.

- 01) Se a variação das águas de um rio depender exclusivamente do regime de chuvas, este possui um regime nival ou glacial.
- 02) O assoreamento de um leito de rio, lago ou represa ocorre quando há o preenchimento destes por sedimentos.
- 04) Rios intermitentes ou temporários são aqueles que secam em períodos de estiagem ou seca.
- 08) As redes hidrográficas constituídas por vertentes, rio principal, seus afluentes e subafluentes são conhecidas como bacias hidrográficas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## FILOSOFIA

**46-** Sobre as investigações filosóficas iniciadas no período cosmológico, assinale o que for correto.

- 01) Pitágoras de Samos foi o primeiro filósofo a desenvolver uma investigação filosófica acerca da "arché".
- 02) Tales de Mileto foi o primeiro filósofo a buscar respostas naturalistas e racionais para questões sobre o mundo.
- 04) Tales de Mileto buscou em suas investigações respostas acerca da origem do mundo e concluiu que o ar é o único elemento que se mantém no universo.
- 08) Os primeiros filósofos ficaram conhecidos como físicos ou filósofos naturalistas pelo fato de estudarem a *physis*.

**47-** Sobre a questão "O que é filosofia?", assinale o que for correto.

- 01) A filosofia é considerada uma ciência pelo fato de possuir uma definição conceitual própria.
- 02) A filosofia é um estudo baseado nas pesquisas de opinião à maneira dos meios de comunicação de massa.
- 04) A filosofia não é uma ciência, mas pode questionar e refletir sobre os fundamentos da ciência.
- 08) A filosofia é um campo do conhecimento que traz como atributo o ato de questionar explicações "usuais" (cotidianas), como um meio de buscar respostas embasadas em justificativas racionais.

**48-** Sobre mito e filosofia, assinale o que for correto.

- 01) A filosofia é uma cosmogonia atrelada a uma teogonia, pois traz uma explicação racional sobre a origem do mundo, a partir das narrativas míticas.
- 02) A filosofia é uma cosmologia e os mitos são cosmogonias e teogonias.
- 04) A filosofia exige uma explicação coerente, lógica e racional.
- 08) A filosofia é uma cosmologia, pois explica a origem do mundo baseando-se na razão, não admitindo contradições.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**49-** Em relação às regras do silogismo, assinale o que for correto.

- 01) O termo médio nunca entra na conclusão.
- 02) O silogismo só deve ter três termos: o maior, o menor e o médio.
- 04) O silogismo possui apenas dois termos: o maior e o menor.
- 08) De duas premissas afirmativas não se conclui uma negativa.

**50-** Sobre o método cartesiano, assinale o que for correto.

- 01) René Descartes buscou encontrar um método que o levasse à verdade indubitável.
- 02) O método cartesiano está fundamentado na razão.
- 04) O método seguro baseia-se em quatro regras de raciocínio: da evidência, da análise, da ordem e da enumeração.
- 08) A frase "*cogito ergo sum*" está se referindo à auto-evidência como exercício do sujeito pensante.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

## SOCIOLOGIA

**51-** A Sociologia, ciência disposta a interpretar as mudanças políticas, econômicas e sociais ocorridas em meados do século XIX, surge como consequência de grandes Revoluções e movimentos filosóficos que marcaram o período. A respeito do surgimento da Sociologia, assinale o que for correto.

- 01) Surgiu a partir da Revolução Francesa uma revolução política que também deixa fortes marcas na sociedade.
- 02) Surgiu a partir do Iluminismo, revolução com fé na razão, que reconhece a ciência como forma de conhecimento.
- 04) Surgiu a partir da Revolução Inglesa marcada por um clima de tensão e guerra civil.
- 08) Surgiu a partir da Revolução Industrial marcada por mudanças econômicas, mas que curiosamente não causaram nenhuma transformação na sociedade.

**52-** A respeito dos conceitos de fato social, de ação social e de classe social, construídos por autores clássicos da Sociologia, assinale o que for correto.

- 01) Os Fatos Sociais, segundo Émile Durkheim, possuem três principais características: generalidade, exterioridade e coercitividade.
- 02) As Ações Sociais não possuem um sentido próprio, portanto, segundo Max Weber, não cabe à sociologia interpretar essas ações.
- 04) Para Karl Marx, as classes sociais se associam tendo apenas o trabalho como conceito para diferenciá-las.
- 08) As Classes Sociais, que segundo Karl Marx estão presentes na sociedade capitalista, são principalmente a burguesia e o proletariado.

**53-** *Nas duas últimas décadas houve uma queda substancial do tamanho da família.*

O tamanho da família brasileira diminuiu em todas as regiões: de 4,3 pessoas por família em 1981, chegou a 3,3 pessoas em 2001. O número médio de filhos por família é de 1,6 filhos.

© 2018 IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Conforme dados do IBGE acima citados, a família brasileira vem diminuindo ao longo dos anos, no entanto, continua sendo um importante agente de socialização. Sobre as instituições sociais e a socialização, assinale o que for correto.

- 01) Família e escola são considerados agentes de socialização.
- 02) A família é a primeira instituição social da qual o indivíduo faz parte.
- 04) Hoje, os meios de comunicação também são considerados um importante agente de socialização disputando, muitas vezes, espaço com a família.
- 08) A família pode ser considerada um agente de socialização, mas não uma instituição social.

**54-** Sabe-se que para garantir a ordem social, a sociedade faz uso de mecanismos que possibilitem não somente a manutenção desta ordem bem como de controle dos indivíduos. Sobre Controle Social, assinale o que for correto.

- 01) Constitui-se como um conjunto de mecanismos que mantêm o indivíduo em conformidade com a ordem social estabelecida.
- 02) O uso específico de trajes para cerimônia de casamento, como terno para os homens por exemplo, não constitui um mecanismo de controle social.
- 04) Os agentes de controle social são os mesmos que realizam os processos de socialização.
- 08) A Constituição e o Código Civil brasileiros podem ser considerados mecanismos de controle legais.

**55-** A respeito do conceito de cultura e etnocentrismo, assinale o que for correto.

- 01) O etnocentrismo é um conceito criado a partir do conceito do evolucionismo que considera inferior uma cultura por ela ser diferente.
- 02) Podemos considerar como cultura apenas os aspectos materiais da sociedade humana.
- 04) O relativismo cultural se contrapõe ao etnocentrismo.
- 08) Cultura é um conjunto de hábitos, costumes, valores e tradições presentes apenas nas sociedades modernas.

### ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (56 a 60).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

## INGLÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

### PUSS IN BOOTS

Once upon a time **an** old man called his **three** sons to his bed. "I'm dying," he said. "Listen. These are my last words. My **first** son, Dick, must have my windmill. My **second** son, Harry, must have my donkey."

"Good", **thought** Dick and Harry. "We can make flour in the windmill, and the donkey can carry the flour to the market."

"Tom", the old man **said** to his youngest son, "you can have my cat Puss."

"My father loves **me**," Tom thought, "but **he** is giving me only a cat. What can a cat do?"

A voice behind him said, "Don't you know?"

Tom looked round. "Who said that?" he **asked**.

"Me", said the cat. "I'm not only a cat, and you must listen to me. I want a hat, and a coat, and big boots. Please make them for me."

"All right", Tom said. He didn't understand, but he began to work at once. Puss soon had **nice** boots, a **warm** coat and a **fine** hat.

Adaptado de: Charles Perrault. FAVORITE FAIRY TALES - Longman.

#### **Vocabulário:**

**Windmill:** moinho de vento para moer cereais;

**Flour:** farinha.

**56-** Sobre o que um senhor de idade disse a seus filhos, assinale o que for correto.

- 01) Declarou que aquelas eram suas últimas palavras.
- 02) Falou que estava morrendo.
- 04) Disse que o filho mais velho herdaria seu armazém.
- 08) Falou que deixava seu cavalo para o segundo filho.

**57-** Quanto aos segmentos verbais *thought*, *said* e *asked*, em negrito no texto, assinale o que for correto.

- 01) Os três estão no passado simples.
- 02) Os dois primeiros são irregulares e o último é regular.
- 04) No infinitivo suas formas são *think*, *say* e *ask*.
- 08) Dentro deste contexto, poderiam ser traduzidos por *pensaram*, *falou/disse* e *perguntou*.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**58-** No que se refere a Puss, assinale o que for correto.

- 01) Ele era um gato que falava.
- 02) Ele pediu que Tom lhe fizesse um par de botas, um casaco e um chapéu.
- 04) Apesar de não entender para que Puss queria aquelas coisas, Tom atendeu ao pedido.
- 08) A fim de atender ao pedido de seu gato, Tom contratou um alfaiate e um sapateiro.

**59-** Em relação às reações dos rapazes, após ouvirem as palavras do pai, assinale o que for correto.

- 01) Dick e Harry gostaram do que herdariam.
- 02) Os três ficaram decepcionados.
- 04) Os três ficaram satisfeitos.
- 08) Tom ficou decepcionado por ter herdado somente um gato.

**60-** Sobre os termos apresentados abaixo, assinale o que for correto.

- 01) *A* e *an* (primeiro parágrafo) são preposições.
- 02) *Three*, *first* e *second* (primeiro parágrafo) são numerais.
- 04) *Me* e *he* (quarto parágrafo) são pronomes.
- 08) *Nice*, *warm* e *fine* (último parágrafo) são adjetivos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

**¿POR QUÉ OCURREN LOS INFARTOS DEL CORAZÓN?**

Las arterias sanas permiten que la sangre circule libremente y sin obstáculos. Con el paso de los años y cuando la persona fuma o existen condiciones como elevación del colesterol, aumento de la presión arterial y otras alteraciones que se mencionan más adelante, se inicia el depósito de grasa, colesterol y otras sustancias en la parte interna de las arterias. Estos depósitos, conocidos como "placas" o "ateromas", al crecer producen obstrucción cada vez mayor de las arterias. Sobre estas placas se puede formar un coágulo que al bloquear completamente el paso de sangre a una parte del corazón es la causa del infarto o ataque al corazón.

Los ataques al corazón son la causa principal de muerte en nuestro país y alrededor de seis personas mueren cada hora por esta enfermedad.

Cuando se presenta un infarto, el paciente puede tener dolor opresivo en el pecho, mareo, sudoración, náuseas y dificultad para respirar. Es importante conocer que estos síntomas pueden ser producidos por problemas del corazón. De inmediato se debe conseguir ayuda y trasladar al paciente al hospital.

¡Muchas vidas se pueden salvar actuando con rapidez!

Adaptado de: <http://www.cardiologia.org.mx/cardiologia/pdf/informacion/consejos/03ago07/corazon.pdf>.

**56-** Sobre os assuntos mencionados no texto, assinale o que for correto.

- 01) O infarto do coração.
- 02) As causas do infarto do coração.
- 04) Os sintomas do infarto.
- 08) O número de pessoas que sofrem infarto em um ano.

**57-** Sobre o ataque de coração, assinale o que for correto.

- 01) É o problema de saúde que mais mata no país.
- 02) Mata por volta de seis pessoas por dia.
- 04) Ocorre principalmente com homens.
- 08) Pode ser superado se o paciente for tratado rapidamente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

**58-** De acordo com texto, os sintomas mais comuns do infarto são:

- 01) Dor no peito.
- 02) Tontura.
- 04) Ânsia de vômito.
- 08) Falta de ar.

**59-** Conforme o texto, o que ocorre nas artérias para levar uma pessoa ao infarto?

- 01) Depósito de sujeira no interior das artérias.
- 02) Depósito de colesterol no interior das artérias.
- 04) Aumento de placas que obstruem as artérias.
- 08) Formação de coágulo que impede a passagem do sangue.

**60-** Sobre aspectos estruturais do texto, assinale o que for correto.

- 01) Para atingir o grande público, é feito uso de linguagem informal.
- 02) Por se tratar de um texto informativo, há uso de verbos no presente do indicativo.
- 04) Há uso de pronomes pessoais para relatar o caso de pessoas que sofreram infarto.
- 08) Em determinado momento do texto, é utilizado número cardinal para indicar a quantidade de ataques cardíacos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES



# ATÉ O PSS II EM 2019 !!!

## INSCRIÇÕES

As inscrições serão no período de 01 de agosto a 16 de setembro de 2019, exclusivamente no site [cps.uepg.br/pss](http://cps.uepg.br/pss).

## PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

O boleto bancário deverá ser pago até o dia 17 de setembro de 2019.

## PROVA

A prova do PSS II será realizada no dia 17 de novembro de 2019.

**NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR SUA INSCRIÇÃO PARA O PSS II.**

Recorte o lembrete abaixo e pendure em um local que você possa ver sempre: na porta do seu quarto, na porta do seu guarda-roupas, ou onde você desejar !!!!

Você pode utilizar também como marcador de página !!!!

